Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:33:51 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое преследование в российском процессе
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Хмельницкая Татьяна Владимировна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое преследование в уголовном процессе одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое преследование в российском процессе обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПКс 2.2.	Способен выполнять качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля	ИПКс -2.2.1	Демонстрирует способность реализовывать в качестве эксперта процессуальные нормы	ИПКс-2.2.1. З-1. **Знает** процессуальное законодательство ИПК-2.2.1. У-1. **Умеет** реализовывать в качестве эксперта процессуальные нормы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

общий объем дисциплины:

заочная форма обучения:

4 з.е., 144 ак.час.

1 сем. - лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 117 а.ч., экзамен – 9 а.ч.

Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое преследование в российском процессе реализуется на 1,2-м семестрах 1-го курса после изучения дисциплин:

- Кибер преступления и национальная безопасность.
- Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства	15	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	15	Устный опрос, доклады

Тема 2.	Актуальные проблемы уголовного преследования	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклады
Тема 3.	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклады
Тема 4.	Проблемы правового регулирования и применения мер уголовно-процессуального принуждения	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклад
Тема 5.	Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Устный опрос, доклад

Тема 6.	Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклад
Тема 7	Актуальные проблемы предварительного расследования	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклад
Тема 8	Вопросы совершенствования правового регулирования и производства следственных действий	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос, доклад
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен
Итого:		**144**	**8**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**117**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства. ИПКс -2.2.1

Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Цель, задачи и назначение уголовного процесса. Соотношение понятий задачи уголовного процесса и назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе уголовно-процессуального права.

Иные федеральные законы, регламентирующие уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Приоритет норм законов, обеспечивающих большие гарантии участникам уголовного судопроизводства.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводства.

Значение для уголовного судопроизводства руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Роль и значение судебной практики в регулировании уголовного судопроизводства.

Ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования.

Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Проблемы единства уголовного процесса и проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы.

Проблемы формирования уголовно-процессуальных гарантий.

Тема 2. Актуальные проблемы уголовного преследования. ИПКс -2.2.1

Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.

Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.

Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании.

Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Тема 3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. ИПКс -2.2.1

Проблема установления истины как цели уголовно-процессуального доказывания.

Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Проблемы определения свойств доказательств: относимости, допустимости, достоверности, достаточности совокупности доказательств.

Проблемы, возникающие в процессе доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Проблема определения свободы оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств.

Тема 4. Проблемы правового регулирования и применения мер уголовно-процессуального принуждения. ИПКс -2.2.1

Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Классификация мер пресечения. Меры пресечения в системе других мер уголовно-процессуального принуждения.

Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Лица, к которым применяются меры пресечения.

Общие меры пресечения: понятия и виды. Заключение под стражу. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу.

Порядок возбуждения ходатайства о даче судом разрешения на взятие обвиняемого под стражу. Рассмотрение судом ходатайства и принятие по нему решения.

Порядок применения заключения под стражу несовершеннолетнего.

Домашний арест: понятие, порядок применения.

Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Продление срока содержания под стражей при возвращении дела на дополнительное расследование. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Порядок применения подписки о невыезде.

Личное поручительство: понятие и порядок применения.

Залог: понятие и порядок применения.

Специальные меры пресечения: понятие и виды. Наблюдение командования воинской части: понятие, порядок применения.

Отдача под присмотр родителей, опекунов, попечителей. Порядок применения данной меры пресечения.

Отдача под присмотр администрации специального детского учреждения. Порядок применения данной меры пресечения.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Тема 5. Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. ИПКс -2.2.1

Теоретические основы формирования правового института использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности: правовой аспект. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности: информационный аспект. Статус результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании при производстве по уголовным делам. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при подготовке и производстве следственных действий.

Представление результатов оперативно-розыскной деятельности. Проблемы оценки и проверки результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела. ИПКс -2.2.1

Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.

Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Основание для возбуждения уголовного дела.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению.

Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.

Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 7. Актуальные проблемы предварительного расследования. ИПКс -2.2.1

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия.

Дознание как форма предварительного расследования. Виды дознания. Дознание в общем порядке и сокращенной форме. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей.

Соотношение предварительного следствия и дознания.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 8. Вопросы совершенствования правового регулирования и производства следственных действий. ИПКс -2.2.1

Проблема формулировки дефиниции «следственные действия» в современном уголовно-процессуальном законодательстве. Следственные действия: понятие, система и виды в современном уголовно-процессуальном законодательстве. Соотношение следственных и процессуальных действий.Теоретические подходы к понятию и сущности следственных действий в уголовно-процессуальной науке.Проблема классификации следственных действий. Дознание и неотложные следственные действий: проблемы терминологии.Проблемы правовой регламентации производства следственных действий до возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение исследований предметов, документов, ревизий, инвентаризаций и документальных проверок.Проблема определения категории «неотложности» при производстве следственных действий без судебного решения.Проблемы правовой регламентации участия понятых в следственных действиях.Теоретические и правовые проблемы содержания общих условий производства следственных действий.Проблемы предотвращения нарушений законности при производстве следственных действий. Проблемы предотвращения нарушений законности при производстве осмотра места происшествия. Проблемы предотвращения нарушений законности при осмотре трупа. Проблемы предотвращения нарушений законности при обыске и выемке. Проблемы предотвращения нарушений законности при получении информации о телефонных соединениях.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое преследование в российском процессе входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Уголовно-правовое преследование в российском процессе используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, кейс-задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства ПКс-2.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие, признаки, сущность и значение уголовного процесса.
2. Цель, задачи и назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
4. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные функции.
5. Соотношение уголовного судопроизводства с другими правовыми явлениями.

Примерный перечень тем докладов

1. Уголовно-процессуальная наука в России: история и современность;
2. Доктринальное определение цели и задач уголовного процесса (по проф. В.Т. Томину) и их соотношение с назначением уголовного процесса;
3. Взаимосвязь уголовного процесса и уголовного права;
4. Уголовный иск в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Актуальные проблемы уголовного преследования ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.
2. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.
3. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
4. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Примерный перечень тем докладов

1. Соотношение уголовного преследования и привлечения к уголовной ответственности.

2. Сравнительный анализ частного обвинения в дореволюционный период уголовного судопроизводства и в современных условиях.

Тема 3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие, сущность и содержание доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Цель доказывания в уголовном процессе. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Примерный перечень тем докладов

1. Косвенные доказательства (улики) в уголовном процессе.
2. Понятие, значение и содержание идеи «свободной оценки доказательств» в уголовно-процессуальном доказывании.

Тема 4. Проблемы правового регулирования и применения мер уголовно-процессуального принуждения ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание – понятие, основания, процессуальный порядок.
3. Меры пресечения - понятие, основания применения, процессуальный порядок.

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемные вопросы применения залога в уголовном процессе.
2. Проблемные вопросы применения домашнего ареста в уголовном процессе.

Тема 5. Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие результата ОРД в уголовном процессе.
2. Нормативные основы оперативно-розыскной деятельности (открытые источники)
3. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе.

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемные вопросы допустимости результатов ОРД.
2. Проблемы разграничения правомерного оперативно-розыскного мероприятия и провокации.

Тема 6. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении.
2. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.
3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

Примерный перечень тем докладов

1. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.
2. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 7. Актуальные проблемы предварительного расследования ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Характеристика стадии.
2. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
3. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок его заключения и реализации.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы: соотношение предварительного следствия и дознания.
2. Создание единого Следственного комитета РФ: преимущества и недостатки.

Тема 8. Вопросы совершенствования правового регулирования и производства следственных действий ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Проблема классификации следственных действий. Дознание и неотложные следственные действий: проблемы терминологии.
2. Проблемы правовой регламентации производства следственных действий до возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение исследований предметов, документов, ревизий, инвентаризаций и документальных проверок.
3. Проблема определения категории «неотложности» при производстве следственных действий без судебного решения.

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемы правовой регламентации участия понятых в следственных действиях.
2. Проблемы предотвращения нарушений законности при производстве следственных действий.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-8.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Уголовно-процессуальная наука в России: история и современность;
2. Доктринальное определение цели и задач уголовного процесса (по проф. В.Т. Томину) и их соотношение с назначением уголовного процесса;
3. Взаимосвязь уголовного процесса и уголовного права;
4. Уголовный иск в уголовном судопроизводстве.
5. Соотношение уголовного преследования и привлечения к уголовной ответственности.
6. Сравнительный анализ частного обвинения в дореволюционный период уголовного судопроизводства и в современных условиях.
7. Косвенные доказательства (улики) в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и содержание идеи «свободной оценки доказательств» в уголовно-процессуальном доказывании. Проблемные вопросы применения залога в уголовном процессе.
9. Проблемные вопросы применения домашнего ареста в уголовном процессе.
10. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.
11. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела.
12. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
13. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы: соотношение предварительного следствия и дознания.
14. Создание единого Следственного комитета РФ: преимущества и недостатки.
15. Проблемы правовой регламентации участия понятых в следственных действиях.
16. Проблемы предотвращения нарушений законности при производстве следственных действий.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 1 - 8.
Устный опрос:
Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие, признаки, сущность и значение уголовного процесса.
2.	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.
3.	Понятие, сущность и содержание доказывания в уголовном судопроизводстве.
4.	Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
5.	Понятие результата ОРД в уголовном процессе.
6.	Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении.
7.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Характеристика стадии.
8.	Проблема классификации следственных действий. Дознание и неотложные следственные действий: проблемы терминологии.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-8.

Тестирование

Тема 1.

1.Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

1) временем совершения преступления;
2) территорией Российской Федерации;
3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
4) местом, где возбуждено уголовное дело.

2.При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

1) во время совершения преступления;
2) во время обнаружения преступления;
3) в момент возбуждения уголовного дела;
4) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

3. Уголовно-процессуальная форма это:

1) установленный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу;
2) уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) уголовное преследование;
4) судебное разбирательство.

4. Ночное время — это промежуток времени:

1) от заката до восхода солнца;
2) с 22 до 6 часов по московскому времени;
3) с 22 до 6 часов по местному времени;
4) с 23 до 7 часов по местному времени.

5. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

1) совершения преступления;
2) производства соответствующих процессуальных действий;
3) постановления приговора;
4) вступления приговора в законную силу.

6.Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

1) с их согласия;
2) по общим правилам;
3) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
4) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

7.Какая статья Уголовно-процессуального кодекса РФ закрепляет основные понятия, используемые им?

1) ст.5;
2) ст. 4;
3) ст. 6;
4) ст. 5.1.

8. Не является источником уголовно-процессуального права:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные конституционные законы;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
4. Приказы МВД РФ.

9.Порядок уголовного судопроизводства, установленный Уголовно-процессуальным кодексом РФ, является обязательным для:

1. судов и органов предварительного расследования;
2. судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а так же иных участников уголовного судопроизводства;
3. судов, правоохранительных органов и иных участников уголовного судопроизводства4

4. судов, органов предварительного расследования, органов прокуратуры а так же иных участников уголовного судопроизводства.

10. Нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ применяются при производстве по уголовным делам о преступлении совершенном на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами РФ если:

1. указанное судно находится под флагом РФ;
2. указанное судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ;
3. указанное судно приписано к порту РФ;
4. указанное судно, входит в Перечень установленный Правительством РФ.

Тема № 2.

1.Субъектами уголовного преследования могут быть:

1. следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, прокурор;
2. федеральные и мировые судьи, присяжные заседатели;
3. гражданский истец и его представитель;
4. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению.

2. Примирение по делам частного обвинения допускается:

1. до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
2. до начала судебного заседания;
3. до начала судебных прений;
4. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

3. Кто вправе после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым досудебное соглашение о сотрудничестве?

1. руководитель следственного органа;
2. прокурор;
3. следователь с согласия прокурора;
4. следователь.

4.В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают меры по:

1. возмещению ущерба, причиненного преступление;
2. установлению события преступления;
3. охране свидетелей преступления;
4. сохранению вещественных доказательств.

5.Потерпевший, его законный представитель …участвовать в уголовном преследовании обвиняемого

1. вправе;
2. обязан;
3. вправе, после заявления соответствующего ходатайства;
4. вправе только по делам частного обвинения.

6.Требования, поручения и запросы руководителя следственного органа обязательны для исполнения:

1. всеми учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами и гражданами;
2. государственными предприятиями, организациями должностными лицами;
3. коммерческими предприятиями и организациями;
4. только государственными предприятиями и гражданами Российской Федерации.

7.Уголовное преследование, включая обвинение в суде не может осуществляться в :

1. публичном порядке;
2. частном порядке;
3. частно-публичном порядке;

4. контрольно-надзорном порядке.

8.Дела какого вида уголовного преследования возбуждаются только по заявлению потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примерением сторон?

1. частного обвинения;
2. публичного обвинения;
3. частно-публичного обвинения;
4. правильного ответа нет.

9.Вид уголовного преследования по уголовному делу определяется:

1. в зависимости от того, кто поддерживает обвинение в суде;
2. в зависимости от того, в какой форме проходило предварительное расследование;
3. в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления;
4. правильного ответа нет.

10.С чьего разрешения дознаватель возбуждает уголовное дело по делам частного или частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего, если потерпевший в силу беспомощного состояния не может защищать свои права:

1. самостоятельно;
2. с разрешения прокурора;
3. с разрешения начальника органа дознания;
4. с разрешения районного судьи.

Тема № 3. Доказательства и доказывание

1.Какое свойство доказательств является неверным:

1. относительность ;
2. достоверность;
3. относимость;
4. достаточность.

2.Каким признаком определяется допустимость доказательств:

1. силой доказательств;
2. свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
3. соблюдением закона при получении доказательств;
4. содержанием доказательств.

3. Доказательство, полученное с нарушением закона, является:

1. допустимым;
2. относимым;
3. недопустимым;
4. недостоверным.

4.Доказательствами по уголовному делу являются:

1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
2. событие преступления, виновность обвиняемого;
3. любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
4. все, что убеждает судью в виновности или невиновности подсудимого.

5. Вправе признать доказательство недопустимым:

1. частный обвинитель;
2. защитник;
3. гражданский истец;
4. суд.

6.Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до окончания предварительного расследования;
2. до передачи дела в суд;
3. до вступления приговора в законную силу;

4. до окончания исполнения приговора.

7.В каких случаях показания свидетеля являются недопустимыми доказательствами:

1. свидетель не может указать источник своей осведомленности;
2. свидетель заинтересован в исходе дела;
3. свидетель не достиг 14 лет;
4. показания даны на неродном языке.

8.Предмет доказывания – это:

1. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
2. совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
3. совокупность собранных доказательств;
4. вещественное доказательство.

9.Недопустимые доказательства не могут быть положены:

1. в основу обвинения;
2. в основу защиты;
3. как в основу обвинения, так и в основу защиты;
4. в основу приговора.

10. Какое из перечисленных действий не входит в процесс доказывания?

1. собирание;
2. оценка;
3. хранение;
4. проверка.

Тема № 4.

1.Протокол задержания должен быть составлен:

1. в срок не более 8 часов с момента возбуждения уголовного дела;
2. в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;
3. в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
4. в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

2.К кому может быть применена мера принуждения в виде временного отстранения от должности?

1. эксперт;
2. свидетель;
3. гражданский ответчик;
4. подозреваемый/обвиняемый.

3.В течение какого времени подозреваемому, к которому применена мера пресечения, должно быть предъявлено обвинение?:

1. в течение 3-х суток;
2. до истечения срока меры пресечения, который предусмотрен УПК РФ;
3. в течение 10-ти суток ;
4. в течение 1 суток после избрания меры пресечения.

4. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть предъявлено в суд не позднее:

1. 7 суток до истечения срока содержания под стражей ;
2. 5 суток до истечения срока содержания под стражей;
3. 3 суток до истечения срока содержания под стражей;
4. 10 суток до истечения срока содержания под стражей.

5.О задержании лица в порядке ст. 91 УПК РФ принимает решение:

1. прокурор;
2. руководитель следственного органа;
3. самостоятельно следователь;

4. следователь с согласия прокурора.

6. Что не является основанием для освобождения подозреваемого после задержания его в порядке ст.91,92 УПК РФ?:

1. наличие малолетних детей у подозреваемого ;
2. не подтвердилось подозрение в совершении преступления;
3. отсутствуют основания применения к нему меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. задержание было произведено с нарушением ст.91 УПК РФ.

7.Какой предельный срок содержания под стражей по делам средней тяжести:

1. 2 месяца;
2. 6 месяцев ;
3. 12 месяцев;
4. правильного ответа нет.

8. Следователь или дознаватель о задержании подозреваемого уведомляет его родственников:

1. незамедлительно;
2. в течение 8 часов после задержания;
3. в течение 3 часов после задержания;
4. в течение 12 часов после задержания.

9.Дополнительным основанием для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:

1. попытку подозреваемого лица скрыться;
2. нахождение его в нетрезвом состоянии;
3. его нежелание «сотрудничать» с правоохранительными органами;
4. перемену им места жительства без предупреждения.

10.В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:

1. приводу;
2. задержанию;
3. отстранению от должности;
4. заключению под стражу.

Тема № 5.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы

1.Как называется документ, который следователь предъявляет в суд для избрания им меры пресечения в виде заключения под стражу?

1. постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу ;
2. ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
3. постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. определение суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

2.Заключение эксперта состоит из:

1. описания исследования и выводов;
2. вводной и резолютивной частей;
3. вводной части, исследовательской части и выводов;
4. описания исследований и ответов на вопросы.

3.Без вынесения постановления могут быть произведены:

1. допрос свидетеля;
2. эксгумация трупа;
3. освидетельствование;
4. обыск.

4.С какого момента исчисляется срок предварительного расследования?

1. с момента регистрации заявленного преступления;

2. с момента возбуждения уголовного дела;
3. с момента применения меры пресечения;
4. с момента предъявления обвинения.

5.С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

1. с момента регистрации заявления потерпевшего;
2. с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
3. с момента выставления статистических карточек;
4. с момента утверждения постановления о возбуждении уголовного дела прокурором.

5. Сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ исчисляются:

1. часами, сутками, месяцами;
2. часами, месяцами, годами;
3. часами, сутками, месяцами, годами, днями;
4. часами, месяцами.

7.Процессуальные издержки взыскиваются:

1. из средств местного бюджета;
2. из средств федерального бюджета;
3. из средств осужденного;
4. из средств осужденного или федерального бюджета.

8.Процессуальными издержками являются:

1. связанные с производством по уголовному делу расходы;
2. трудности связанные с производством по делу;
3. денежные суммы, выплачиваемые потерпевшему за счет средств осужденного;
4. связанные с производством по уголовному делу расходы, возмещаемые участниками уголовного процесса.

9.Процессуальные издержки взыскиваются:

1. судом;
2. прокурором;
3. следователем в ходе предварительного расследования;
4. следователем с согласия руководителя следственного органа.

10.Какое следственное действие проводится по постановлению следователя?

1. допрос обвиняемого;
2. осмотр места происшествия;
3. очная ставка;
4. освидетельствование.

Тема № 6.

1. Какие участники уголовного судопроизводства отсутствуют в стадии возбуждения уголовного дела:

1. понятой, переводчик;
2. прокурор;
3. суд;
4. потерпевший, свидетель.

2. Сообщением о преступлении может быть:

1. заявление о преступлении;
2. явка с повинной;
3. рапорт об обнаружении признаков преступления;
4. все вышеперечисленные ответы верные.

3. Устное заявление о преступлении:

1. не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;
2. не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке;

3. заносится в протокол;
4. во внимание не принимается.
4. КУСП – это:
1. книга учета сообщений о происшествиях;
2. книга учета сообщений о преступлениях;
3. книга учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;
4. книга учета сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.
5. По итогам регистрации сообщения о преступлении заявителю выдается:
1. талон-уведомление;
2. талон-корешок;
3. талон-заявление;
4. талон-регистрация.
6. Предоставление результатов ОРД для осуществления проверки и принятия процессуального решения в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ, а также для приобщения к уголовному делу осуществляется на основании:
1. протокола;
2. распоряжения;
3. постановления;
4. уведомления.
7. Какие следственные действия нельзя производить в стадии возбуждения уголовного дела:
1. освидетельствование;
2. допрос, осмотр места преступления;
3. осмотр документов, предметов;
4. осмотр трупов.
8. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется заявителю и прокурору:
1. незамедлительно;
2. в течение 24 часов с момента его вынесения;
3. в течение суток с момента его вынесения;
4. в течение 3 суток с момента его вынесения.
9. Какие правоохранительные органы не могут вести учет о преступлениях:
1. федеральная служба охраны Российской Федерации;
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации;
3. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
4. министерство юстиции Российской Федерации.
10. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа принимает решение:
1. О возбуждении уголовного дела;
2. Об отказе в возбуждении уголовного дела;
3. О передаче сообщения по подследственности;
4. Все вышеперечисленные ответы верные.

Тема № 7.

1. Предварительное расследование может осуществляться в форме:
1. предварительного слушания;
2. судебного следствия;
3. предварительного следствия;
4. протокольной подготовки материалов.
2. Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то

он не должен превышать первоначальный срок, который составляет:

1. 30 суток;
2. 2 месяца;
3. 3 месяца;
4. 6 месяцев.

3. Предметный признак подследственности состоит в том, что:

1. подследственность определяется по предмету преступления;
2. подследственность определяется по составу преступления;
3. подследственность определяется по субъекту;
4. подследственность определяется по месту преступления.

4. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

1. при производстве дознания применяются меры принуждения;
2. дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;
3. следствие возбуждается после возбуждения уголовного дела;
4. в ходе следствия производятся следственные действия.

5. Альтернативный признак подследственности состоит в том, что:

1. обвиняемый в праве сам выбрать конкретный орган предварительного расследования;
2. особенностью уголовного дела на основании закона;
3. следователь вправе осуществлять предварительное следствие самостоятельно;
4. уголовное дело может расследоваться различными органами - в зависимости от того, кто его возбудил.

6.В каком правоохранительном органе есть следственный аппарат:

1. в органах государственного пожарного надзора;
2. в таможенных органах;
3. в органах ФСКН;
4. в органах налоговой инспекции.

7. Если два преступления различной тяжести совершены в разных местах, то уголовное дело в общем случае расследуется:

1. по месту совершения последнего преступления;
2. по месту совершения более тяжкого преступления;
3. по месту совершения менее тяжкого преступления;
4. по месту совершения любого из этих преступлений.

8. Дознание может производиться:

1. в зависимости от подследственности - следователями или дознавателями;
2. только прокурором;
3. только следователем;
4. мировым судьей.

9. Кто разрешает споры о подследственности уголовного дела:

1. руководитель следственного органа;
2. прокурор;
3. суд;
4. начальник ОВД.

10.Предварительное расследование начинается с момента:

1. возбуждения уголовного дела;
2. принятия заявления о преступлении;
3. поступления информации о преступлении;
4. производства первого следственного действия.

Тема № 8.

1. Какое следственное действие в общем порядке должно проводиться на основании судебного решения:

1. предъявление для опознания;

2. освидетельствование;
3. обыск в жилище;
4. проверка показаний на месте.
2. Отличие выемки от обыска состоит:
1. в возможности производства выемки до возбуждения уголовного дела;
2. в отсутствии необходимости получать при выемки судебное решение;
3. в отсутствии поисковых действий при производстве выемки;
4. обыск и выемка существенно не отличаются друг от друга.
3.Обязательное судебное решение не требуется при производстве:
1. выемки документов, содержащих государственную тайну;
2. выемки вещей, заложенных в ломбарде;
3. эксгумации при отсутствии согласия близких родственников;
4. личного обыска при производстве обыска в жилище, производимого помимо воли проживающих в нем лиц.
4. Какого самостоятельного вида осмотра в зависимости от объекта не существует:
1. осмотр животного;
2. осмотр живого лица;
3. осмотр местности;
4. осмотр почтово-телеграфных отправлений.
5. Какое следственное действие можно произвести до возбуждения уголовного дела:
1. допрос;
2. судебная экспертиза;
3. проверка показаний на месте;
4. следственный эксперимент.
6. Какое следственное действие требует обязательного участия понятых УПК РФ вне зависимости от усмотрения следователя (дознавателя):
1. допрос;
2. очная ставка;
3.личный обыск;
4. контроль и запись телефонных переговоров.
7. Не является следственным действием:
1. допрос;
2. привлечение в качестве обвиняемого;
3. очная ставка;
4. получение информации о соединении между абонентами.
8. Требует обязательного предварительного вынесения постановления следующее следственное действие:
1. очная ставка;
2. освидетельствование;
3. проверка показаний на месте;
4. следственный эксперимент.
9. Обыск в жилище против воли проживающих в нем лиц требует:
1. санкции прокурора;
2. санкции руководителя следственного органа;
3. судебного решения;
4. следователь принимает решение самостоятельно без чужого санкционирования.
10. Отличие комплексной экспертизы от комиссионной:
1. разницы нет, это одно и тоже;
2. комиссионная экспертиза – в производстве участвуют не менее двух специалистов одной специальности, а комплексная экспертиза – в производстве участвуют эксперты разных специальностей;

3. комиссионная экспертиза – в производстве участвуют эксперты разных специальностей, а комплексная экспертиза – в производстве участвуют не менее двух специалистов одной специальности;

4. в УПК РФ нет понятия комиссионная экспертиза. Экспертиза может быт только комплексной.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для ответа на вопросы студенту разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства ПКс-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, признаки, сущность и значение уголовного процесса.
2.	Цель, задачи и назначение уголовного процесса.
3.	Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

В ходе проверки сообщения о преступлении следователь установил, что подозреваемый — член дипломатического представительства иностранного государства. Имеются достаточные основания полагать, что в помещении, занимаемом подозреваемым, находятся предметы и документы, важные для раскрытия преступления. Оцените правомерность действий следователя, если он решил провести обыск без согласия дипломатического представителя.

Какие изменения в УПК РФ могли бы упростить процедуру в подобных случаях, сохранив при этом международные обязательства России?

2. Задания комбинированного типа:

1.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется: а)временем совершения преступления; б)территорией Российской Федерации; в)местом нахождения органов, ведущих производство по делу; г)местом, где возбуждено уголовное дело.		
2.	При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий: а)во время совершения преступления; б)во время обнаружения преступления; в)в момент возбуждения уголовного дела; г)во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Уголовно-процессуальная форма это:

1)установленный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу;

2)уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3)уголовное преследование;
4)судебное разбирательство.
2. Ночное время — это промежуток времени:
1)от заката до восхода солнца;
2)с 22 до 6 часов по московскому времени;
3)с 22 до 6 часов по местному времени;
4)с 23 до 7 часов по местному времени.

Тема 2. Актуальные проблемы уголовного преследования ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.
2.	Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.
3.	Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Гражданин подал заявление о преступлении, но в ходе проверки выяснилось, что событие, о котором он сообщил, не содержит признаков состава преступления. Однако потерпевший настаивает на возбуждении дела, ссылаясь на то, что действия причинили ему моральный вред.

Определите, какие основания и поводы для возбуждения уголовного дела предусмотрены УПК РФ. Проанализируйте, правомерно ли отказ в возбуждении дела в данном случае. Укажите, какие решения может принять следователь и какие документы при этом должны быть оформлены.

2. Задания комбинированного типа:

1.2. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Субъектами уголовного преследования могут быть: следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, прокурор; федеральные и мировые судьи, присяжные заседатели; гражданский истец и его		

	представитель; руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению.		
2.	Примирение по делам частного обвинения допускается: а)до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания; б)до начала судебного заседания; в)до начала судебных прений; г)до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Кто вправе после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым досудебное соглашение о сотрудничестве?

1.руководитель следственного органа;

2.прокурор;

3.следователь с согласия прокурора;

4.следователь.

2.В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают меры по:

1.возмещению ущерба, причиненного преступление;

2установлению события преступления;

3охране свидетелей преступления;

4.сохранению вещественных доказательств.

Тема 3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, сущность и содержание доказывания в уголовном судопроизводстве.
2.	Цель доказывания в уголовном процессе. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу.
3.	Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечён в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришёл к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправнительный приговор вступил в законную силу.

Вопросы:

- Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева?
- Каков характер истины, которая достигается по уголовным делам?
- Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

1. Задания комбинированного типа:

2.1 Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое свойство доказательств является неверным: 1.относительность ; 2.достоверность; 3.относимость; 4.достаточность.		
2.	Каким признаком определяется допустимость доказательств: 1.силой доказательств; 2.свойством доказательств устанавливать предмет доказывания; 3.соблюдением закона при получении доказательств; 4.содержанием доказательств.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Доказательство, полученное с нарушением закона, является:

1.допустимым;

2.относимым;

3.недопустимым;

4.недостоверным.

2.Доказательствами по уголовному делу являются:

1.фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;

2.событие преступления, виновность обвиняемого;

3.любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

4.все, что убеждает судью в виновности или невиновности подсудимого.

Тема 4. Проблемы правового регулирования и применения мер уголовно-процессуального принуждения ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2.	Задержание – понятие, основания, процессуальный порядок.
3.	Меры пресечения - понятие, основания применения, процессуальный

1.2. Контрольные задания .

Задача 1

В отношении подозреваемого в краже Никитина была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил ему повестку для допроса, но Никитин не явился. Мать подозреваемого сообщила, что он был задержан сотрудниками ДПС за пределами города и подвергнут административному аресту за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Никитин заявил, что устроился работать таксистом, чтобы возместить причинённый преступлением вред.

- Допустил ли Никитин нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ?
- Имеются ли основания для изменения меры пресечения?

2.Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Протокол задержания должен быть составлен: 1.в срок не более 8 часов с момента возбуждения уголовного дела; 2.в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю; 3.в срок не более 24 часов с момента фактического задержания; 4.в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.		
2.	К кому может быть применена мера принуждения в виде		

	временного отстранения от должности? 1.эксперт; 2.свидетель; 3.гражданский ответчик; 4.подозреваемый/обвиняемый.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. В течение какого времени подозреваемому, к которому применена мера пресечения, должно быть предъявлено обвинение?:

1.в течение 3-х суток;

2. до истечения срока меры пресечения, который предусмотрен УПК РФ;

3.в течение 10-ти суток ;

4.в течение 1 суток после избрания меры пресечения.

2. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть предъявлено в суд не позднее:

1.7 суток до истечения срока содержания под стражей ;

2.5 суток до истечения срока содержания под стражей;

3. суток до истечения срока содержания под стражей;

4.10 суток до истечения срока содержания под стражей.

Тема 5. Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие результата ОРД в уголовном процессе.
2.	Нормативные основы оперативно-розыскной деятельности (открытые источники)
3.	Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе.

1.2. Контрольные задания .

Задача №1

Оперуполномоченный провёл ОРМ (осмотр помещений и сооружений) без наличия постановления руководителя органа ОРД и соблюдения процедур, ограничивающих конституционные права граждан. В ходе осмотра были изъяты документы организации.

Оцените действия оперуполномоченного, правомочны ли они?

2.Задания комбинированного типа:

1.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если срок предварительного		

	следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать первоначальный срок, который составляет: 1. 30 суток; 2. месяца; 3. месяца; 4. месяцев.		
2.	Предметный признак подследственности состоит в том, что: 1. подследственность определяется по предмету преступления; 2. подследственность определяется по составу преступления; 3. подследственность определяется по субъекту; 4. подследственность определяется по месту преступления.		

3.Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

1. при производстве дознания применяются меры принуждения;

2. дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;

3. следствие возбуждается после возбуждения уголовного дела;

4. в ходе следствия производятся следственные действия.

2. Альтернативный признак подследственности состоит в том, что:

1. обвиняемый в праве сам выбрать конкретный орган предварительного расследования;

2. особенностью уголовного дела на основании закона;

3. следователь вправе осуществлять предварительное следствие самостоятельно;

4. уголовное дело может расследоваться различными органами - в зависимости от того, кто его возбудил.

Тема 6. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела ПКс-2.2

2. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении.
2.	Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.
3.	Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о

	преступлении.

1.2. Контрольные задания .

Задача №1

В анонимном письме указано, что в определённом помещении регулярно происходят незаконные азартные игры. Есть ли основания для возбуждения уголовного дела?

Какие действия должен предпринять следователь?

2.Задания комбинированного типа:

1.2. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие участники уголовного судопроизводства отсутствуют в стадии возбуждения уголовного дела: 1.понятой, переводчик; 2.прокурор; 3.суд; 4.потерпевший, свидетель.		
2.	Сообщением о преступлении может быть: 1.заявление о преступлении; 2.явка с повинной; 3.рапорт об обнаружении признаков преступления; 4.все вышеперечисленные ответы верные.		

3.Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Устное заявление о преступлении:

1.не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;

2.не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке;

3.заносится в протокол;

4.во внимание не принимается.

2. КУСП – это:

1.книга учета сообщений о происшествиях;

2.книга учета сообщений о преступлениях;

3.книга учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;

4.книга учета сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Тема 7. Актуальные проблемы предварительного расследования ПКс-2.2

3. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Характеристика стадии.
2.	Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
3.	Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок его заключения и реализации.

1.2. Контрольные задания .

Задача №1

Директор средней школы Иванов вызвал следственно-оперативную группу и сообщил, что у сотрудника школы Малых накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в учебной аудитории. В личной беседе с сотрудником полиции Малых, боясь увольнения, не подтвердила факта кражи. Учителя при опросе оперативным сотрудником пояснили, что Малых говорила о краже сумочки, подозревая в этом мать ученика 7 класса Ильину, которая накануне посещала сына и оставалась в классе одна.

Вопросы:

- Как должен был действовать дежурный?
- Законно ли он поступил?
- Имеются ли в полученном сообщении повод и основание для проведения проверки и принятия решения о возбуждении уголовного дела?

2.Задания комбинированного типа:

2.1 Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Предварительное расследование может осуществляться в форме: 1. предварительного слушания; 2. судебного следствия; 3. предварительного следствия; 4. протокольной подготовки материалов.		
2.	Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать первоначальный срок, который составляет: 1. 30 суток; 2. 2 месяца; 3. 3 месяца; 4. 6 месяцев.		

3.Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Устное заявление о преступлении:

1.не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;

2.не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке;

3.заносится в протокол;

4.во внимание не принимается.

2. КУСП – это:

1.книга учета сообщений о происшествиях;

2.книга учета сообщений о преступлениях;

3.книга учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;

4.книга учета сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Тема 8. Вопросы совершенствования правового регулирования и производства следственных действий ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Проблема классификации следственных действий. Дознание и неотложные следственные действий: проблемы терминологии.
2.	Проблемы правовой регламентации производства следственных действий до возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение исследований предметов, документов, ревизий, инвентаризаций и документальных проверок.
3.	Проблема определения категории «неотложности» при производстве следственных действий без судебного решения.

1.2. Контрольные задания .

Задача №1

При расследовании контрабанды следователь установил, что в совершении преступления наряду с российскими гражданами принимал участие гражданин Франции, который является членом дипломатического представительства этой страны в России. Имеющиеся данные содержали достаточные основания полагать, что в помещении, занимаемом указанным лицом, находятся важные для раскрытия преступления предметы и документы. Как должен поступить в этом случае следователь?

Возможно ли производство обыска в помещении, занимаемом членом дипломатического представительства?

2.Задания комбинированного типа:

1.3. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое следственное действие в общем порядке должно проводиться на основании судебного решения:		

	1. предъявление для опознания; 2. освидетельствование; 3. обыск в жилище; 4. проверка показаний на месте.		
2.	Отличие выемки от обыска состоит: 1. в возможности производства выемки до возбуждения уголовного дела; 2. в отсутствии необходимости получать при выемки судебное решение; 3. в отсутствии поисковых действий при производстве выемки; 4. обыск и выемка существенно не отличаются друг от друга.		

3.Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Обязательное судебное решение не требуется при производстве:

1.выемки документов, содержащих государственную тайну;

2.выемки вещей, заложенных в ломбарде;

3.эксгумации при отсутствии согласия близких родственников;

4.личного обыска при производстве обыска в жилище, производимого помимо воли проживающих в нем лиц.

2. Какого самостоятельного вида осмотра в зависимости от объекта не существует:

1.осмотр животного;

2.осмотр живого лица;

3.осмотр местности;

4.осмотр почтово-телеграфных отправлений.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако	30-39

допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись

осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках

конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Наумов, А. М. Актуальные вопросы уголовного преследования при досудебном соглашении о сотрудничестве: монография / А. М. Наумов. — Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-907389-81-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150842.html

2. Барабаш, А. С. Метод российского уголовного процесса: монография / А. С. Барабаш, А. А. Брестер. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-94201-660-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137022.html

8.2. Дополнительная литература

1. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах: учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470868

2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475128.

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470232.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// "Российская газета", N 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О полиции"// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям

(электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».